Частное общеобразовательное учреждение Гимназия «Ор Авнер»  
(ЧОУ Гимназия «Ор Авнер»)

|  |  |
| --- | --- |
| Принят  педагогическим советом  Протокол № 5 от 25.03.2024г. | Утверждаю  Директор ЧОУ Гимназии «Ор Авнер»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Хана Ашкенази/  Приказ № 71 от 25.03.2024г. |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**частного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия «Ор Авнер»**  
**за 2023** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | **Частного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия «Ор Авнер»** |
| Руководитель | Хана Ашкенази |
| Адрес организации | 620072, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13Б |
| Телефон, факс | +7(343)348-61-92 |
| Адрес электронной почты | oravner-ekaterinburg@mail.ru |
| Учредитель | Свердловская региональная общественная организация «Екатеринбургский еврейский общинный центр «Синагога»» г. Екатеринбург, улица Куйбышева, 38а. |
| Лицензия | серия 66 ЛО 1 № 0005076 от 05 апреля 2016г. регистрационный № 18480, срок действия «бессрочно» |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 66 А01 № 0002597 от 07 апреля 2016г., регистрационный № 8960, срок действия по 08 мая 2027 года |

Основным видом деятельности ЧОУ Гимназия «Ор Авнер» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 42 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 39 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от от 12.08.2022 № 732 | 15 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 96 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки  от 12.08.2022 № 732;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ЧОУ Гимназия «Ор Авнер» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ Гимназия «Ор Авнер» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и среднего образования.

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ЧОУ Гимназия «Ор Авнер» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой̆ среде.

**Применение ЭОР и ЦОР**

ЧОУ Гимназия «Ор Авнер» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профиль обучения.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», **«**Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* мастер-классы;
* фестиваль;
* спортивные соревнования;
* поэтические состязания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков в рамках классных часов (по четвергам, 1 час) | Классные руководители |
| 21.11.2023 | Проведена выездная экскурсия г. Н.Тагил "ЕВРАЗ НТМК" | Учитель ОБЖ |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам опросов обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное «Азбука мастерства»
* физкультурно-спортивное «Основы физической подготовки»;
* социально-гуманитарное («Занимательный английский», «Секреты русского языка», «Современная родная русская литература», «Функциональная грамотность», «Основы проектной деятельности», «традиции еврейского народа»);
* техническое («В мире информатики»).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования осуществлено на хорошем уровне

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2всех классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: |  |
| – начальная гимназия | 40 |
| – основная гимназия | 43 |
| – средняя гимназия | 11 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная гимназия | 0 |
| – основная гимназия | 0 |
| – средняя гимназия | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | | **Окончили год** | | | | | **Не успевают** | | | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | |  | | | | |  | | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | | **%** | **с отметками**  **«4» и «5»** | **%** | | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | | **%** | **Количество** | | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | | 11 | 11 | | 100 | 62 | 69 | | 6 | 55 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 3 | | 15 | 15 | | 100 | 76 | 79 | | 20 | 60 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 4 | | 7 | 7 | | 100 | 70 | 75 | | 15 | 57 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 33 | 33 | | 100 | 208 | 65 | | 55 | 58 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| **Сравнение с результатами 2021-2022 учебного года 2-4 классов** | | | | | | | | | | | | | |
| **Класс** | | | **Успеваемость** | | | | **Качество знаний** | | | |  | | |
| 2 | | | БЫЛО БЕЗОЦЕНОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ | | | | | | | |  | | |
| 3 | | | Стабильно 100% | | | | Выше на 20% (60%) | | | |  | | |
| 4 | | | Стабильно 100% | | | | Ниже на 5% (57%) | | | |  | | |
| **Начальное звено** | | | Стабильно 100% | | | | Ниже на 10% (58%) | | | |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отличники** | **Хорошисты** | **Троечники** | **Неуспевающие** |
| Больше на 2 обуч. | Меньше на 7 обуч. | Больше на 7 обуч. | Стабильно |
| (было 1; стало 3) | (было 23; стало 16) | (было 7; стало 14) | (было 0; стало 0) |

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | | | | | **Не успевают** | | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | | |  | | | | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | | | **%** | **с отметками «5»** | **%** | | | **Количество** | **%** | | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 7 | | 7 | 100 | 2 | | | 28 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | | 7 | 100 | 3 | | | 60 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 14 | | 14 | 100 | 4 | | | 28 | 1 | 14 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | | 4 | 100 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | | 11 | 100 | 2 | | | 18 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 43 | | 43 | 100 | 11 | | | 25 | 1 | 2,4 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Сравнение с результатами 2021-2022 учебного года 5-9 классов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **Класс** | | | **Успеваемость** | | | | **Качество знаний** | | | | | |  | | |  | | | | |  |  |  |
| 5 | | | Стабильно 100% | | | | Ниже на 38% (29%) | | | | | |  | | |  | | | | |  |  |  |
| 6 | | | Стабильно 100% | | | | Выше на 60% (60%) | | | | | |  | | |  | | | | |  |  |  |
| 7 | | | Стабильно 100% | | | | Ниже на 10% (57%) | | | | | |  | | |  | | | | |  |  |  |
| 8 | | | Стабильно 100% | | | | Ниже на 17% (0%) | | | | | |  | | |  | | | | |  |  |  |
| 9 | | | Стабильно 100% | | | | Ниже на 23% (18%) | | | | | |  | | |  | | | | |  |  |  |
| **Среднее звено** | | | Стабильно 100% | | | | Ниже на 21% (27%) | | | | | |  | | |  | | | | |  |  |  |
|  | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  |  |  |
| **Отличники** | | | **Хорошисты** | | | | **Троечники** | | | | | | **Неуспевающие** | | |  | | | | |  |  |  |
| Меньше на 2 обуч. | | Меньше на 8 обуч. | | | | | Больше на 7 обуч. | | | | Стабильно | | | |
| (было 3; стало 1) | | (было 18; стало 10) | | | | | (было 23; стало 30) | | | | (было 0; стало 0) | | | |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 5 | 5 | | 100 | 0 | 0 | 2 | 40 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | | 100 | 1 | 20 | 4 | 100 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 10 | | 100 | 1 | 10 | 6 | 60 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Сравнение с результатами 10-11 классов по итогам 2021-2022 учебного года с результатами 10-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Класс** | | | **Успеваемость** | | | | | | | **Качество знаний** | | | | |  |  |
| 10 | | | Стабильно 100% | | | | | | | Ниже на 20% (40%) | | | | |  |  |
| 11 | | | Стабильно 100% | | | | | | | Стабильно 100% | | | | |  |  |
| **Старшее звено** | | | Стабильно 100% | | | | | | | Ниже на 30% (70%) | | | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отличники** | **Хорошисты** | **Троечники** | **Неуспевающие** |
| Стабильно | Больше на 4 обуч. | Меньше на 4 обуч. | Стабильно |
| (было 1; стало 1) | (было 2; стало 6) | (было 7; стало 3) | (было 0; стало 0) |



**Результаты ГИА-2023**

**ГИА в 11 классе**

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

* математику базового уровня в 2023 году сдавали 1 человек, что составило 20 процентов от обучающихся 11 класса;
* математику профильного уровня в 2023 году сдавали 4 человек, что составило 80 процентов от обучающихся 11 класса.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 2 человека, информатику – 2, английский язык – 1, историю – 1, биологию – 1. Литературу, обществознание, химию, географию в этом году никто не выбрал для сдачи ЕГЭ.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| Английский язык | 5 человек | 1 человек | 1 человек |
| Обществознание | 5 человек | 0 | 0 |
| История | 1 человек | 0 | 1 человек |
| Информатика | 1 человек | 0 | 2 человека |
| Биология | 0 | 2 человека | 1 человек |
| Физика | 1 человек | 0 | 1 человек |
| Литература | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 1 человек | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся**

**11 класса в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Математика (профильный уровень) | | Математика  (баз. уровень) | | Рус. яз. | | Англ. язык | | История | | Физика | | Информатика | | Общество | | Химия | | Биология | |
|  | *Ср. балл* | *Выс. балл* | *Ср. балл* | *Выс. балл* | *Ср. балл* | *Выс. балл* | *Ср. балл* | *Выс. балл* | *Ср. балл* | *Выс. балл* | *Ср. балл* | *Выс. балл* | *Србалл* | *Выс. балл* | *Ср. балл* | *Выс. балл* | *Ср. балл* | *Выс. балл* | *Ср. балл* | *Выс. балл* |
| 2020/21 | 53 | 56 | 4 | 4 | 74 | 84 | 78 | 97 | 51 | 51 | 51 | 51 | 58 | 58 | 59 | 81 | - | - | - | - |
| 2021/22 | 58 | 58 | 4 | 4 | 64 | 69 | 75 | 75 | - | - | - | - | - | - | - | - | 42 | 42 | 46 | 50 |
| **2022/23** | 74 | 82 | 5 | 5 | 80 | 87 | 83 | 83 | 89 | 89 | 77 | 78 | 80 | 80 | - | - | - | - | 58 | 58 |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по гимназии повысился средний балл по **русскому языку** (2021 год – 74; 2022 год – 64; 2023 год – 80); **математике профильного уровня** (2021 год – 53; 2022 год – 58; 2023 год – 74), **математике базового уровня** (2021 год- 4; 2022 год- 4, 2023 год- 5), **английскому языку** (2021 год – 78; 2022 год – 75; 2023 год – 83), **физике** (2021 год – 51; 2022 год – не сдавали; 2023 год – 77, **истории** (2021 год – 51; 2022 год – не сдавали; 2023 год – 89), **биологии** (2021 год – не сдавали; 2022 год – 46; 2023 год -58),

**информатике** (2021 год – 58; 2022 год – не сдавали; 2023 год – 80),

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
|  | **Средний балл** | | |
| Русский язык | 74 | 64 | 80 |
| Математика (профильный уровень) | 53 | 58 | 74 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 4 | 5 |
| Английский язык | 78 | 75 | 83 |
| Обществознание | 59 | - | - |
| История | 51 | - | 89 |
| Информатика | 58 | - | 80 |
| Биология | - | 46 | 58 |
| Физика | 51 | - | 77 |
| Литература | - | - | - |
| Химия | - | 42 | - |
| География | - | - | - |

В **2023** году самый **ВЫСОКИЙ** средний балл по **ИСТОРИИ**- 89, а самый **низкий** средний балл по биологии – 58.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Процент обучающихся**  **от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
| Русский язык | 100 % | 5 | 80% (4 человека) |
| Математика (профильный уровень) | 80 % | 4 | 20% (1 человек) |
| Математика (базовый уровень) | 20 % | 1 | 20% (1 человек) |
| Английский язык | 20 % | 1 | 20% (1 человек) |
| История | 20 % | 1 | 20% (1 человек) |
| Информатика | 40 % | 2 | 40% (2 человека) |
| Биология | 20 % | 1 | - |
| Физика | 40 % | 2 | - |

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по гимназии:

1. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по всем предметам. Самый низкий балл – 58 получил обучающийся на ЕГЭ по биологии.
2. Один выпускник подтвердил получение аттестата с отличием и медаль «За особые успехи» высокими баллами ЕГЭ.
3. Повысился средний балл по русскому языку, математике (профильный и базовый уровень), английскому языку, истории, биологии, информатике, физике.
4. Увеличилось количество выпускников (5 человек), получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)
5. Увеличилось число предметов, по которым выпускники набрали высокие балла – 6 предметов (русский язык, математика, английский язык, история, информатика)
6. Три года подряд обучающиеся не выбирают литературу и географию для сдачи ЕГЭ.

**ГИА в 9 классе**

В 2022/23 учебном году в 9-ом классе обучалось 11учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана:

* обществознание выбрали 5 обучающихся;
* историю – 1 обучающийся;
* иностранный язык – 5обучающихся;
* биологию – 2 обучающихся;
* информатику и ИКТ – 5 обучающихся;
* литературу – 1 обучающийся;
* физику – 1 обучающийся;
* химию – 2 обучающихся.

**Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы по выбору** | **2021/22** | **2022/23** |
| Количество человек, сдавших ОГЭ | Количество человек, сдавших ОГЭ |
| Английский язык | 0 | 5 |
| Обществознание | 3 | 5 |
| История | 0 | 1 |
| Информатика | 1 | 5 |
| Биология | 2 | 2 |
| Физика | 0 | 1 |
| Литература | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 2 |
| География | 3 | 0 |

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся**

**9 класса в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | РРусский язык | | | Математика | | | Общество | | | Английский язык | | | | Химия | | | | Биология | | | | Информатика | | | Физика | | | | Литература | | | История | | | География | | |
|  | **Количество выпускников, получивших «5», «4», «3» на ОГЭ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| *Отметка* | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | | **3** | **5** | | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **5** | | **4** | **3** | | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** |
| 2022/ 23 | 1  9% | 9  82% | 1  9% | 0 | 6  54% | 5  46% | 0 | 2  40% | 3  60% | 3  60% | | 1  20% | 1  20% | | 1  50% | 1  50% | 0 | 0 | 2  100% | 0 | 2  40% | | 2  40% | 1  20% | | 0 | 0 | 1  100% | 0 | 1  100% | 0 |  |  |  | Не сдавали | | |

**Сравнительная таблица результатов государственной**  
**итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2018/19 | 100 | 54 | 4 | 100 | 82 | 4 |
| 2021/22 | 100 | 20 | 3 | 100 | 100 | 5 |
| 2022/23 | 100 | 54 | 3 | 100 | 91 | 4 |

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по гимназии по русскому языку стали **ниже** (в 2022 году – 100%, в 2023 году – 91%), а по математике повысились (в 2022 году – 20%, в 2023 году – 54%).

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество **повысилось** на 34 процента по **математике**, **понизилось** на 9 процента по **русскому языку**.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 5 | 40 | 3 | 100 |
| История | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Иностранный язык | 5 | 80 | 4 | 100 |
| Биология | 2 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика | 5 | 80 | 4 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Физика | 1 | 0 | 3 | 100 |
| География | - | - | - | - |
| Химия | 2 | 100 | 4 | 100 |

* Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.
* Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутрненней оценки по всем предметам, кроме истории (учитель Канфер Ю.В.)

В 2022/23 учебном году в 9-ом классе обучалось 11учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана:

* обществознание выбрали 5 обучающихся;
* историю – 1 обучающийся;
* иностранный язык – 5обучающихся;
* биологию – 2 обучающихся;
* информатику и ИКТ – 5 обучающихся;
* литературу – 1 обучающийся;
* физику – 1 обучающийся;
* химию – 2 обучающихся.

**Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы по выбору** | **2021/22** | **2022/23** |
| Количество человек, сдавших ОГЭ | Количество человек, сдавших ОГЭ |
| Английский язык | 0 | 5 |
| Обществознание | 3 | 5 |
| История | 0 | 1 |
| Информатика | 1 | 5 |
| Биология | 2 | 2 |
| Физика | 0 | 1 |
| Литература | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 2 |
| География | 3 | 0 |

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся**

**9 класса в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | РРусский язык | | | Математика | | | Общество | | | Английский язык | | | | Химия | | | | Биология | | | | Информатика | | | Физика | | | | Литература | | | История | | | География | | |
|  | **Количество выпускников, получивших «5», «4», «3» на ОГЭ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| *Отметка* | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | | **3** | **5** | | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **5** | | **4** | **3** | | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** |
| 2022/ 23 | 1  9% | 9  82% | 1  9% | 0 | 6  54% | 5  46% | 0 | 2  40% | 3  60% | 3  60% | | 1  20% | 1  20% | | 1  50% | 1  50% | 0 | 0 | 2  100% | 0 | 2  40% | | 2  40% | 1  20% | | 0 | 0 | 1  100% | 0 | 1  100% | 0 |  |  |  | Не сдавали | | |

**Сравнительная таблица результатов государственной**  
**итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2018/19 | 100 | 54 | 4 | 100 | 82 | 4 |
| 2021/22 | 100 | 20 | 3 | 100 | 100 | 5 |
| 2022/23 | 100 | 54 | 3 | 100 | 91 | 4 |

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по гимназии по русскому языку стали **ниже** (в 2022 году – 100%, в 2023 году – 91%), а по математике повысились (в 2022 году – 20%, в 2023 году – 54%).

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество **повысилось** на 34 процента по **математике**, **понизилось** на 9 процента по **русскому языку**.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 5 | 40 | 3 | 100 |
| История | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Иностранный язык | 5 | 80 | 4 | 100 |
| Биология | 2 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика | 5 | 80 | 4 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Физика | 1 | 0 | 3 | 100 |
| География | - | - | - | - |
| Химия | 2 | 100 | 4 | 100 |

* Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.
* Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл за ОГЭ** | **Средний балл за год** | **Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат** | | |
| **выше годового** | **равный годовому** | **ниже годового** |
| Русский язык | 4 | 4 | – | 8 | 2 |
| Математика | 3 | 3,4 | 1 | 6 | 2 |
| Обществознание | 3 | 4 | – | 2 | 2 |
| История | **3** | **5** | – | – | 1 |
| Иностранный язык | 4 | 4 | – | 3 | 2 |
| Биология | 4 | 4 | 1 | 1 | – |
| Информатика | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Литература | 4 | 5 | 1 | – | – |
| Физика | 3 | 3 | – | 1 | – |
| География | - | - | – | – | – |
| Химия | 4 | 3,5 | 2 | 2 | – |

10 из 11 обучающихся 9-го класса (91%) успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть:

- по русскому языку подтвердили результат- 54%, повысили - 2%, понизили – 42%;

- по математике подтвердили результат- 44%, повысили 24%, понизили – 30%;

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Гимназии в 2021/22 году до 82 процентов в 2022/23 году.

**Таблица 1. Результат участия обучающихся на муниципальном этапе ВсОШ 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Участник** | **Итоговый балл** | **Статус** | **Логин участника** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| **История** | **Русина Екатерина Сергеевна** | **66** | **Призёр** | st163672 | 7 | Канфер Ю.В. |
| **Максимова Арина Ивановна** | **61** | **Призёр** | st163668 | 7 | Канфер Ю.В. |
| Проскурякова Ольга Олеговна | 40 | Участник | st163701 | 11 | Зелях Г.В. |
| **Обществознание** | **Максимова Арина Ивановна** | **65** | **Призёр** | st163668 | 7 | Заводовский М.И. |
| **Проскурякова Ольга Олеговна** | **63** | **Призёр** | st163701 | 11 | Заводовский М.И. |
| **Русский язык** | Гарбузов Дмитрий Юрьевич | 35 | Участник | st606926 | 11 | Жвакина Г.П. |
|  | Проскурякова Ольга Олеговна | 46 | Участник | st163701 | 11 | Жвакина Г.П. |
| **География** | **Соколов Сергей Романович** | **54** | **Призёр** | st163702 | 11 | Кожевников О.В. |
| **Английский язык** | **Проскурякова Ольга Олеговна** | **89** | **Победитель** | st163701 | 11 | Белякевич А.Р. |
|  | **Сергеев Павел Григорьевич** | **65** | **Призёр** | st163692 | 9 | Артамонова Л.Л. |
|  | Кладов Марк Николаевич | 48 | Участник | st163688 | 9 | Артамонова Л.Л. |
|  | Максимова Арина Ивановна | 20 | Участник | st163668 | 7 | Артамонова Л.Л. |
| **Литература** | **Максимова Арина Ивановна** | **43** | **Победитель** | st163668 | 7 | Кузнецова Н.В. |
| **Право** | Проскурякова Ольга Олеговна | 27 | Участник | st163701 | 11 | Заводовский М.И. |
| **Физическая культура (Юноши)** | Соколов Сергей Романович | 67 | Участник | st163702 | 11 | Попова Л.В. |

**Вывод:**

В 2022/23 учебном году на **Региональный уровень** ВсОШ прошли 2 обучающихся 11 класса: Соколов Сергей (география), Проскурякова Ольга (английский язык).

Всего у гимназии 8 призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ. Наибольшую активность и результативность показали ученики 9 и 11 классов. Такие ученики, как Проскурякова Ольга (11 класс), Максимова Арина (7 кл), участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

**Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Количество победителей и призеров** |
| Английский язык | 2 |
| География | 1 |
| Обществознание  История  Литература | 2  2  1 |

**Вывод:**

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя обществознания, истории, английского языка.

Нет ни одного участника муниципального этапа ВсОШ по предметам математического цикла.

**Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество победителей и призеров** | **2020**/**21 учебный год** | **2021**/**22 учебный год** | **2021**/**22 учебный год** |
| Количество участников | 11 | 8 | 15 |
| Количество призеров | 0 | 4 | 6 |
| Количество победителей | 0 | 0 | 2 |

**Вывод:**

В 2022/23 учебном годунаблюдается увеличение призеров и победителей, 2 участника прошли на региональный этап ВсОШ.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная гимназия** | | | | **Средняя гимназия** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2021** | 5 | 3 | 0 | 2 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **2022** | 7 | 3 | 0 | 4 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **2023** | 11 | 9 | 0 | 2 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ Гимназии «Ор Авнер» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ Гимназии «Ор Авнер» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧОУ Гимназии «Ор Авнер» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов ЧОУ Гимназии «Ор Авнер» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ЧОУ Гимназии «Ор Авнер», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

* 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
* 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ Гимназии «Ор Авнер» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 1790 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 538 единиц в год;
* объем учебного фонда – 1155 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 1155 | 490 |
| **2** | Педагогическая | 0 | 0 |
| **3** | Художественная | 513 | 48 |
| **4** | Справочная | 81 | 0 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 21 | 2 |
| **6** | Естественно-научная | 5 | 0 |
| **7** | Техническая | 5 | 0 |
| **8** | Общественно-политическая | 10 | 10 |

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 1790 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 538 единиц в год;
* объем учебного фонда – 1155 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерный класс;
* кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение ЧОУ Гимназии «Ор Авнер» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Химия», «Биология», «География», «Физика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ЧОУ Гимназии «Ор Авнер» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 96 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 42 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 39 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 15 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5 (38,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (16,6) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 65 (67,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 8 (12,3%) |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (15,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 21 |
| − с высшим образованием | 19 |
| − высшим педагогическим образованием | 13 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (62%) |
| − с высшей | 3 (14,2%) |
| − первой | 11 (42,8 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (33%) |
| − до 5 лет | 4 (19%) |
| − больше 30 лет | 4 (19%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| − до 30 лет | 3 (14,2%) |
| − от 55 лет | 6 (28,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17,9 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 96 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 16,2 |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.