**Частное общеобразовательное учреждение Гимназия "Ор Авнер"**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор ЧОУ Гимназия «Ор Авнер»

Детского сада ЧОУ Гимназия «Ор Авнер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ашкенази Хана

Протокол № 1 от «30» августа 2022г. Приказ № 8 / 2 от «30» августа 2022г.

.

**Аннотация**

 **к Рабочей программе воспитания**

**Детского сада ЧОУ Гимназия "Ор Авнер"**

г. Екатеринбург, 2022

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

ДЕТСКОГО САДА ЧОУ ГИМНАЗИЯ «ОР АВНЕР»

 Рабочая программа воспитания Детского сада ЧОУ Гимназия «Ор Авнер» (Далее Программа) утверждена приказом директора и является приложением к основной образовательной программе Детского сада ЧОУ Гимназия «Ор Авнер». Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом из разделов предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

 Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

 В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и

национальные ценности российского общества.

 ***Цель воспитания в дошкольной образовательной организации*** –

личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

* –в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало

на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими

социально значимых знаний);

* в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии

их социально значимых отношений);

* в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта

поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в

приобретении опыта социально значимых дел).

 Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и

социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие

принципы:

* принципы безопасной жизнедеятельности
* принцип гуманизма;
* принцип ценностного единства и совместности;
* принцип следования нравственному примеру;
* принцип общего культурного образования.