|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО:Приказом Негосударственного общеобразовательного учреждения гимназии «ОР-АВНЕР»№\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. И.о. директора:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е.Стиненко |

**Положение**

**об организации внеурочной деятельности**

**в условиях введения ФГОС НОО**

**1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в НОУ гимназии «ОР-АВНЕР» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования НОУ гимназии «ОР-АВНЕР». Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности по годам обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.4. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируются СанПинами 2.4.2.2821-10.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой полного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования НОУ гимназии «ОР-АВНЕР».

3.2. НОУ гимназия «ОР-АВНЕР» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

3.2.1. по месту проведения:

• в классе с переменным составом;

• в классе группами;

• в классе индивидуально;

• на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий;

3.2.2. по времени:

• во второй половине дня;

• во время каникул.

3.3. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:

учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общечтвенно-полезная и проектная деятельность.

3.5**.** Виды внеурочной деятельности:

• Игровая;

• Познавательная;

• Проблемно-ценностное общение;

• Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

• Художественное творчество;

• Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

• Техническое творчество

• Трудовая (производственная) деятельность;

• Спортивно-оздоровительная деятельность;

• Туристско-краеведческая деятельность.

3.6**. Формы** организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, конкурсы, викторины, тематические классные часы, беседы, познавательные игры и др.

**4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются НОУ гимназией «ОР-АВНЕР» самостоятельно.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности предполагает:

* пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
* общую характеристику курса внеурочной деятельности;
* личностные и метапредметные результаты освоения курса;
* содержание курса внеурочной деятельности;
* тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
* описание учебно-методического и материально – технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, классными руководителями, педагогами учреждений дополнительного образования, другими педагогическими работниками ОУ.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

**5. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

5.1. Учет внеурочных достижений обучающихся осуществляется комплексно. В процедуре учета достижений могут принимать участие: обучающийся, классный руководитель, родители (законные представители), учителя и иные педагогические работники ОУ.

**6. Финансирование внеурочной деятельности.**

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в гимназии, осуществляется учредителем в пределах средств на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.