**Частное общеобразовательное учреждение Гимназия "Ор Авнер"**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор ЧОУ Гимназия «Ор Авнер»

Детского сада ЧОУ Гимназия «Ор Авнер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ашкенази Хана

Протокол № 1 от «30» августа 2022г. Приказ № 8 / 2 от «30» августа 2022г.

.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Детского сада ЧОУ Гимназия «Ор Авнер»**

***на 2022-2023 учебный год***

*( Приложение № 4.*

*Календарный план воспитательной работы является компонентом*

*Основной общеобразовательной программы –*

*образовательной программы Дошкольного образования )*

г. Екатеринбург, 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | **Трудовое воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| **Сентябрь** | Международный день мира (21  сентября) | День программиста  (12 сентября) | Международный  день чистого воздуха для голубого неба  (7 сентября) | День знаний  (1 сентября)  \*Рош ашана-Еврейский новый год (26 и 27сентября) |
| День спасателя  (17 сентября) |
| Международный день  благотворительности  (5 сентября) |
| День воспитателя и всех дошкольных работников  (27 сентября) | |
| **Октябрь** | День военно-космических сил и  войск гражданской обороны (МЧС)  (4 октября) | Всемирный день  хлеба  (16 октября) | День работника  сельского хозяйства  (14 октября) | Международный день пожилых людей  (1 октября)  \*Йом Кипур (5 октября)  \* Суккот (10-15 октября)  День отца (17 октября)  \*Симхат Тора (18 октября)  Международный день школьных библиотек (25 октября) |
| День учителя (5 октября) | |
| **Ноябрь** | День народного единства (4 ноября)  День Государственного герба РФ (30 ноября)  День рождения Д.Н. Мамина-  Сибиряка (6 ноября, 170 лет со  дня рождения) | Всемирный день  телевидения  (21 ноября) | Всемирный день  науки  (10 ноября) | День рождения С.Я. Маршака  (3 ноября, 135 лет со дня рождения)  День матери (26 ноября) |
| **Декабрь** | День добровольца (волонтера) в  России  (5 декабря)  День Российской конституции  (12 декабря) | День спасателя  России  (27 декабря) | Всемирный день гор  (11 декабря) | Международный день инвалидов  (3 декабря)  \*Ханука (19-26 декабря) |
| **Январь** | День Российской печати  (13 января) | Всемирный день  таможни(26 январ.) | День заповедников  (11 января) | Всемирный день «Спасибо» |
| **Февраль** | День российской науки  (8 февраля)  Всемирный день родного языка (20 февраля) | Международный день  стоматолога  (9 февраля) | Всемирный день  защиты морских  млекопитающих  (19 февраля) | День спонтанного проявления доброты  (17 февраля) |
| День защитника Отечества(23 февраля) | \*Ту бишват | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | День внутренних войск МВД РФ  (27 марта) | Всемирный день  метеоролога  (23 марта) | Всемирный день  Земли  (21 марта) Всемирный день водных ресурсов (22 марта) | День рождения К.Д. Ушинского   1. марта)   \*Пурим (7 марта)  Международный женский день  (8 марта)  Всемирный день театра  (27 марта)  День рождения М. Горького  (28 марта) |
| **Апрель** | День рождения С.В. Рахманинова  (1 апреля)  День космонавтики  (12 апреля) | День работников  Скорой помощи  (18 апреля) | Международный  день птиц  (1 апреля) | \* Песах (6-13 апреля)  Всемирный день Земли  (22 апреля)  Всемирный день книги  (23 апреля) |
| **Май** | День победы  (9 мая)  100 лет книге  К.И.Чуковского  «Мойдодыр» (1922 г.) | День весны и труда  (1 мая) | Международный  день астрономии  (3 мая) | Международный день семьи  (15 мая)  \*Шавуот (26 и 27 мая)  100 лет книге  К.Чуковского«Мойдодыр» «Мойдодыр»  «Мойдодыр» (1922 г.) |
| **Июнь** | День защиты детей  (1 июня) | День медицинского  работника  (20 июня) | День Эколога  (5 июня) | Всемирный день донора крови   1. июня) |
| Всемирный день океанов  (8 июня) |
| День России (12 июля) |
| **Июль** | День семьи любви и верности  (8 июля)  День Российской почты  (14 июля) | День работников  торговли  (28 июля) | Всемирный день  китов и дельфинов  (23 июля) | День рождения В.В. Маяковского  (19 июля)  Международный день дружбы  (30 июля) |
| **Август** | День государственного флага РФ  (22 августа)  День российского кино  (27 августа) | День строителя  (12 августа) | Всемирный день  борьбы за запрещение ядерного оружия (6 августа) | День ветеринарного работника  (31 августа) |

Примечание: \* - отмечены праздники еврейского календаря

\* Каждое утро общее «Утро добрых встреч» (впечатления о прошедшем дне и планы на предстоящий день)

\* Каждую пятницу – «Приветствуем вместе шаббат» (праздничное мероприятие)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата Воспитательные события и деятельность участников образовательных отношений*(дополнение)*  Возрастная группа** | | |
| 1.09 | Праздник «День Знаний»  *а)Познавательно-игровое развлечение в группах. б)Фотосессия «Здравствуйте, а вот и Я; в) Линейка (общая)* | Детский сад |
| 1 неделя | Оздоровительно-познавательное развлечение «В сад пойдем-яблок соберём» (*в близлежащем парке)* В канун праздникаРош ашана. | Детский сад |
| 15.09 | Выездная экскурсия в Музей техники | Начальная школа , Подготовительная к школе группа, Старшая группа |
| 2-3 неделя  23.09 | Праздник РОШ – АШАНА  *а) поделки*  *б) Кабалат шаббат, посвященный встрече праздника Рош-аШана* | Детский сад |
| 4 неделя | Подготовка к ЙОМ КИПУР  *а) «Мой Путеводитель на ЙомКипур» (интерактивная игра, а для старших дополнительно-изготовление памятки «Что можно, что нельзя»)*  *б) «Весы добрых дел» (игровой макет)* | Детский сад |
|  | ОКТЯБРЬ |  |
| 04.10 | *в) Капарот (интерактив)* |  |
| 1-2 неделя  07.11 | Праздник СУККОТ:  *а) Изготовление украшений для сукки*  *б) Посещение Сукки*  *в) Выставка «Моя сукка» (коллаж)*  *г) Кабалат шаббат, посвященный празднику Суккот* | а), б)  Гимназия и Детский сад |
| 14.10 | СИМХАТ ТОРА  *Кулинарный мастер-класс «Стряпаем съедобную Тору»* | Детский сад |
| 21.10 | Кабалат шаббат «НАЧАЛО. Глава Берешит» *(с интерактивом)* | Детский сад |
| 14.10 | Всемирный день математики *(Познавательные мероприятия по группам)* | Детский сад |
|  | НОЯБРЬ |  |
| 1 неделя  а)01.11  б) 03.11 | а)«Унылая пора - осенний лес поздней осенью??» *(Поход в лесопарк «Озеро Шарташ»)*  *б)Польза дыхательной гимнастики-Уроки Доктора Айболита*  Музыкальное развлечение «Осенние подарки» *(стихи, песни, игры)* | Средняя, Старшая, Подготовительная |
| 03.11.22  (01-03.11) | К 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака.(русский поэт) Литературная гостиная *(Презентация, чтение, сценки, ИЗО)* | Детский сал |
| 06.11.22  (07-11.11) | 170 лет со дня рождения Д.Н.Мамина-Сибиряка (русский писатель). *Презентация. Интерактивное чтение «Серая Шейка». Чтение с продолжением «Аленушкины сказки»* | Детский сад |
| (9-17.11) | Экологический марафон «Сбережем природу» *(ненужное в полезные вещи)*  *Творческие мастерские* | Детский сад |
|  | ДЕКАБРЬ |  |
| 04.12 | День информатики в России | Старшая и Подготовительная к школе группа |
| 1-2неделя | а) Подготовка к конкурсу чтецов про огонь, свечи; к выставке семейных «Гори, гори, моя свеча».  б)Подготовка репертуара  *к празднику Ханука: песни, танцы и т.д.* | Гимназия и Детский сад |
| 2-3 неделя | ХАНУКА  *а) Конкурс чтецов*  *«Гори, моя свеча»*  *б) Выставка поделок*  *«Гори, гори, моя свеча»*  *в)*Праздник *«Дни ханукальных огней»* | Гимназия и Детский сад |
|  | Международная «Олимпиада ДаркейнуКидс» *(онлайн)* | Подготовительная к школе группа |
| 4 неделя | Праздник здоровья «Зимние забавы»  *(на воздухе)* | Детский сад |
|  | ЯНВАРЬ |  |
| 2 неделя  12.01. | Музыкально-литературная встреча *«Деревья в снегу» (творчество поэтов, художников, композиторов)* | Детский сад |
| 3 неделя | «Огород на подоконнике» *(тематические посадки к празднику*  *Ту Би-Шват)* | Детский сад |
| 4 неделя | ТУ-БИ- ШВАТ  *а) Дерево «Добрых дел» (интеллектуальная игра-экологическая тропа)*  *б)Выставка детских работ*  *«Зеленые сказки»* | Детский сад |
|  | ФЕВРАЛЬ |  |
| 1недели | Экологическая акция «Сохраним деревья» *(сбор макулатуры)* | Гимназия и Детский сад |
| 2 неделя | Познавательный досуг:  «Умный светофор» *(ПДД* | Детский сад |
| 3 неделя | *)*Спортивная неделя:  *а) Спортивное развлечение «Путешествие в Спортландию» или «Военно-полевые учения»*  *б) Физкультурный досуг*  *«Малыши – крепыши»* | а) Гимназия и Старшая,  Подготовительная к школе группы  б) Группа раннего возраста |
|  | МАРТ |  |
| 1 неделя | а) Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»  б) Праздничный концерт «8 марта» | Старшая, Подготовительная к школе группа |
| 1 неделя  07.03 | а) Развлечение к ПУРИМ «Костюмированный танцевальный марафон» *(с элементами хореографии)*» | Гимназия и Детский сад |
| Со  2 недели | «Полный вперёд!» - «Путешествие по Стране знаний»  *(«Фестиваль наук»)* | Гимназия и Детский сад |
| 4 неделя  *(в каникулярном режиме)*  б)28-31.03 | а) Познавательно-оздоровительные мероприятия: «Уроки Мойдодыра», «Чистота - спасут мир», «Федорина радость», «У нас в гостях…»  *(уроки валеологии и этикета)*  б) Неделя музыки | Детский сад |
|  | АПРЕЛЬ |  |
|  | Международная «Олимпиада ДаркейнуКидс»  *(онлайн, 2 тур)* | Подготовительная к школе группа |
| 1-2 неделя | ПЕСАХ  *а)Изготовление игровых макетов, поделок и т.п.*  *б) Кулинарный мастер-класс «Стряпаем мацу» ое)* | Детский сад |
| 2 неделя | День космонавтики*.(Познавательное) Космическое путешествие с MatataLab (интерактивное мероприятие)* | Детский сад |
| 4 неделя | *а) «*Друзья матушки-природы»  *(трудовой десант)* Встречаем праздник Весны и Труда.  б) Всероссийский урок "ОБЖ" - День пожарной охраны. «Мы-пожарники быстрые, ловкие» *(спортивное тематическое мероприятие)* | Детский сад |
|  | МАЙ |  |
| 1 неделя | Подготовка к Праздничному мероприятию «День Победы» | Детский сад |
| 2 неделя | 100 лет книге «Мойдодыр» (1922) Чуковский К.И. | Начальная школа и детский сад |
| 09.05 | ЛАГ БА-ОМЕР. *( а)тематические* *поделки; б)спортивное развлечение (квест «Бо(вперёд)к горе»).Участие в* Параде. | Гимназия и Детский сад |
| конец мая или начало июня | Выпускной в подготовительной к школе группе:  *«До свидания , детский сад»*  *( с родителями)* | Дети младшей группы и старшей  *выступят с сюрпризным поздравлением* |
| 01.06 | ЛЕТО – 2023. «1 июня - День защиты детей».***(Развлечение к окончанию учебного года и началу лета)*** | Детский сад |

53

**Деятельность участников образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательн**  **ое событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** |  | **Мероприятия для**  **родителей** |
|  |  | **Гражданско-патриотическое воспитание** |  |  |
| Международны | Формирование у | – Открытие «Недели Мира» + рисунки на асфальте | – | «День Мира» Праздник для |
| й день мира (21 | дошкольников гражданской, | – Выставка плакатов «Мы за мир» |  | детей и взрослых |
| сентября) | патриотической позиции | – Квест - игра для детей «Миру - мир» |  | – Подготовка к выставке |
|  | посредством знакомства с | – «День Мира» Праздник для детей и взрослых |  | плакатов «Мы за мир» |
|  | праздником «День мира» | – «Голубь мира» - художественное творчество |  | – Вовлечение родителей в |
|  |  | – «Белый журавлик – вестник мира» - беседа |  | образовательную |
|  |  | – Занятие на тему: «Мир нужен всем», мастер-класс «Цветок |  | деятельность |
|  |  | мира» |  | – Участие в мастер-классе |
|  |  |  |  | «Цветок мира» |

День военно-

космических

сил и войск гражданской

**Цель:**

- ознакомление воспитанников с историей

праздника Дня космических

– Чтение детям произведений С. Маршака *«Рассказ о*

*неизвестном герое»*; Л. Толстого *«Пожар»*, *«Пожарн*

*собаки»*; Б. Житкова, *«Пожар»*, *«Дым»*.

– Беседы на тему: *«Электроприборы»*, *«Сохраним свой до*

Оформление консультаций, папок –

передвижек по ОБЖ для родителей

Обновления информационного стенда о

*ые*

*м от*

.

*жар!*

обороны

войск.

*беды»*, *«С огнем сладит только умелый»*, *«Грозная* правилах поведения и порядка действий при

(МЧС)

(4 октября)

**Задачи:**

- воспитывать чувство патриотизма, духовно- нравственных и героико- патриотических качеств личности;

*гроза»*, *«Как обмануть дым»*.

– Просмотр мультфильма *«Кошкин дом» (С. Маршак)*

– Исследовательская деятельность.

– Опыты: *«Брошенный пакет»*, *«Опасные спички»*, *«Бенгальские огни»*.

– Непосредственная образовательная деятельность *«По*

*Правила поведения при пожаре»*.

возникновении угрозы террористического

акта

Оформление памяток для детей и родителей по пожарной и антитеррористической безопасности

- развивать интерес к

историческому прошлому и настоящему России,

- расширять представления воспитанников о празднике, посвященному Дню военно-

– Обсуждение пословиц, поговорок. Отгадывание загадок на тему *«Твоя безопасность»*.

– Продуктивная деятельность: *«Пожарная*

*машина»* (рисование, *«Пожарная часть»* (конструирование

из бумаги, *«Осторожно! Легковоспламеняющиеся вещества» (лепка из пластилина)*.

– Сюжетно –ролевая игра: *«Отважные пожарные»*.

54

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | космических сил России. | – Рассматривание с детьми стенда *«Терроризм»*.  – Экскурсия в МЧС  – Рассматривание журнала *«Ты и огонь»*.  – Дидактическая игра *«Кому, что нужно для*  *работы»*, *«Хорошо – плохо»*, *«Укажи короткий путь пожарным»*.  – Составление творческих рассказов *«Откуда может прийти беда»*, *«Спичка – невеличка и большой пожар»*.  – Подвижные игры: *«Пожарные на учении»*, *«Разведчики»*, *«На пожар»*, *«Полоса препятствий»*, *«Сверни шланги»*.  – Обыгрывание русской потешки *«Тили - бом!»*. Показ детям 1 младшей группы. |  |
| День  народного единства (4 ноября) | Цель: усиление традиций  народного единства и сплочения, воспитание у детей патриотизма, уважения к истории нашей Родины. | Беседа с детьми об истории праздника: *«День* ***народного***  ***единства****»*, «Мир вокруг нас»;  «Нам есть чем гордиться. Нам есть что любить»; Целевая прогулка: «Путешествие по улицам города» Рассматривание фото, иллюстраций: «Памятные места родного поселка и городов России»  Чтение художественной литературы  Дидактическая игра:  «Символика России»  Презентация, посвященная празднику народного единства  Выставка рисунков:  «Шары и флажки к празднику»  Слушание музыки: «Моя Россия» Г.Струве, «Времена года» П.Чайковский, «Гимн России»  Праздник «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды» | Консультация «Что можно  рассказать ребенку о Дне народного единства?» Выставка семейных творческих работ «Мой любимый поселок»  Папка – передвижка «Истоки праздника» |
| День  Российской конституции (12 декабря) | Формировать представления о  том, Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать. | Тематические беседы об основном законе России,  государственных символах  (демонстрация презентаций)  - «Главная книга страны»  -«Мы граждане России» | Оформление  информационных стендов для родителей  - «Права ребенка»  - «Что рассказать ребенку о |

55

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Познакомить детей с  некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации. Активизировать знания детей о своей Родине, ее символике и гимне. | Творческий коллаж в группах  «Моя Россия»  (старший дошкольный возраст 5-7 лет)  - «Наш флаг»  (младший и средний дошкольный возраст 3-5 лет  Просмотр презентаций  - «Я гражданин России»  - «День Конституции России»  - «О тебе Россия»  Просмотр мультфильма «Смешарики». Азбука прав» | Конституции», «Почему  важно соблюдать  Конституцию?» |
| День  Российской печати  (13 января) | Воспитывать уважительное  отношение к труду людей связанных с печатной продукцией; приобщать детей к российским праздникам. | Тематические беседы о Дне Российской печати;  Организация выставки печатных изданий (журналы, газеты, книги и т.д.);  Беседы: *«Где применяется бумага»* и *«Беседа о газетах»*;  Занятие *«Как появилась бумага»*;  Презентация «Экскурсия по типографии»; Знакомство со значимыми профессиями в печатной области. | Консультация для  родителей *«Как научить детей любить и беречь книги»*.  Оформление выставки. |
| Всемирный  день родного  языка (20 февраля) | Воспитывать положительное  отношение, гордость и  интерес к родному языку. Развивать толерантность по отношению к языкам народов, проживающих на территории РФ | Беседа «Родной язык»;  Занятие «Международный день родного языка»;  Беседа «Эти мудрые русские сказки!»;  Чтение стихотворения «Родной язык» Т. А. Шорыгиной;  Разучивание пословиц и поговорок о слове; Словесные игры «Слова - друзья», «Скажи наоборот». Чтение стихов «Где всего прекрасней на земле?»; Пальчиковые игры для младшей группы «Словечки»; Слушание и разучивание народных частушек; Слушание: «Путешествие в страну народных песен»;  Инсценирование народной песни « Как на тоненький ледок». | Оформление папки –  передвижки «Обучение  родному языку и проблемы двуязычия  в дошкольных учреждениях»;  *Роль* ***родного языка*** *в*  *формировании личности ребенка»;*  Папка-передвижка *«Страна моя большая»;*  Анкетирование *«****Народные*** *т радиции в вашей семье»* |

56

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День  защитника  Отечества (23 февраля) | Формирование у детей  дошкольного возраста чувства  гордости и уважения к своей стране и армии. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины | Беседа по иллюстрациям  · Беседа «Мой папа - самый лучший»;  · Чтение художественной литературы Ж. Агаджанова  «Сережин самолет»,С. Маршак «Капитан»;  · Аппликация «Подарок папам»;  · Спортивное развлечение «Веселые старты»; Строительная игра «Гараж»;  Рассматривание армейских фотоальбомов отцов и дедов;  · Рисование «Портрет папы-защитника Отечества»; Беседы: «Наша Армия родная»; «Рода войск»;  · Заучивание стихотворений по теме; Чтение и заучивание пословиц и поговорок о защите Родины и ее защитниках.  · Чтение Солдатских сказок (из книги «Солдатские сказки» под ред. Л.Жукова)  · Оформить газету «Защитники Родины». | Семейный клуб «Мой папа –  самый лучший на свете»;  Выставка фотографий «Мы с папой»;  Экскурсия к мемориалу, посвященному героям локальных войн; Спортивное развлечение  «Веселые старты». |
| День  космонавтики  (12 апреля) | Расширить  представления детей о  космонавтике; Воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество. | Квест – игра для детей 5 – 7 лет «Путешествие в далекий  космос»;  Развлечение "День космонавтики";  Проект в старшей группе ДОУ «На космических просторах»; Беседа "Музей первой женщины-космонавта В.В.Терешковой"; КВН «Мы немного подрастем, в космонавты все пойдем"; Выставке поделок «Взгляд из космоса»; | Выставка творческих работ  «Космос»;  Доклад «Что мы знаем о космосе или необычные факты». |
| День победы  (9 мая) | Воспитание патриотизма у  дошкольников, чувства  гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. | Чтение художественной литературы о ВОВ  Т. Шариро «Я в солдатики играю» Т. Лаврова «Праздник Победы» С. Погарельский «Имя»  И. Гамазкова « В дороге»  Е. Шкловский «Ты не бойся , мама» | Подготовка докладов на  любую из тем:   «Их именами названы» —  об истории улиц, которые названы в честь героев Великой Отечественной |

57

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | А. Усачев «Что такое День Победы»  Е. Благинина «Шинель», З. Александрова «Дозор», Я. Аким  «Земля», А. Неход « Летчики», Е. Карасев « Город – герой», Б. Алмазов « Горбушка», А . Митяев « Почему армия родная», Л.  Кассиль из книги «Твои защитники» Просмотр видеофильма «Минута памяти» Презентация «Военная техника»  Беседа с демонстрацией иллюстрированного материала  «Боевая слава героев» Прослушивание музыкальных произведений  « День Победы» , муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова, «Три танкиста», муз. Дм. и Дан  Покрасс, сл. Б. Ласкин,  «Священная война», « Яблочко», муз. Р. Глиэр, «Юнги» , муз.  Е. Шмаков.  Заучивание стихотворения «Пусть небо будет голубым» Н.  Найденовой  Тематический досуг «Пусть не будет войны» Рассматривание открыток  «Города - Герои» Художественно – творческая деятельность  «Георгиевская ленточка» - акция «Повяжи. Если помнишь!»  «Бескозырка», «Танк»  П/и: «Саперы», «Снайперы», «Метание гранаты», «Полоса препятствий», «Кто дальше?»  Фотовыставка (совместно с родителями)  « Я помню, я горжусь»  Рисование: «Солдат на посту!», «Праздничный салют»,  «Самолеты в небе»;  Посадка цветов на клумбе участка «Миру – мир!» Спортивный праздник «Мы ребята – бравые солдаты» | войны;   «Бессмертный подвиг» — о памятниках, посвящённых Великой Отечественной войне в вашем городе или  селе, посёлке;   экскурсия к монументу  «Вечный Огонь»;   «Место подвига» — о знаменательных местах города, села, посёлка, деревни и окрестностей. Такая экскурсия наиболее актуальна для тех мест, где  во время Великой Отечественной войны шли бои, но может быть проведена и по местам формирования дивизий и около тех зданий, где в годы войны располагались госпиталя, военные предприятия, те есть, где люди совершали подвиги в тылу;   цикл экскурсий «Город трудовой славы» — по предприятиям, которые работали в тылу в годы  войны.  Фотовыставка |

58

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Беседа «Медаль героя»  Рисунки на асфальте  «Всем нужен мир!» | «Бессмертный полк»; |
| День защиты  детей  (1 июня) | Формировать представление о  празднике «День защиты детей», создавать радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в тематических и праздничных мероприятиях, создать праздничное настроение у детей. | Акция «Подари улыбку другу»,  Выставка коллажей с детскими картинками –описаниями на тему:  «Детство – это мы!»  Детский конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце!»  Развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»  Мастер-класс  «Живи ярче» (постройки из песка) Беседа «Права ребенка» | Акция «Как любить своего  ребенка» (раздача родителям буклетов) |
| День России  (12 июля) | Воспитывать бережное  отношение к историческому  прошлому и традициям России; создать эмоционально- положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. | Чтение художественной литературы о России; рассказы из  личного опыта детей;  Беседы с детьми о символах Российского государства; Проведение викторины «Геральдика. Символы России»; Рассматривание иллюстраций, фотографий о России, традициях русского народа, промыслах и т.д.;  Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!»; Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева)  Проведение музыкально — тематических занятий «Россия –  Родина моя!»  Разучивание с детьми песен, стихов о России  Оформление информационной доски для родителей: «Россия – Родина моя!» | Выставка совместных рисунков «Россия – Родина моя! » |
| День  Российской  почты  (14 июля) | Формирование у детей  представления о труде  работников почты, воспитывать уважение к их труду | Игра-квест «Вам письмо»;  Беседа «Кто работает на почте?»  Стихотворение С.Я. Маршака «Почта» Э. Успенский «Трое из Простоквашино» Д/и «Письма и открытки» | Экскурсия на почту;  Игра-квест «Вам письмо»  Фотовыставка  «Путешествие письма». |

59

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Д/игра: «Пишем письмо другу».  Сюжетно-ролевая игра «Почта»  Просмотр мультфильма «Почта» киностудия  «Союзмультфильм»  Просмотр презентации: «Почта» |  |
| День  государственно го флага РФ (22 августа) | Воспитание любви к родной  стране, краю, городу, чувства гордости и уважения к государственной символике | Флэшмоб «Флаг России»;  Оформление книжных уголков по тематике дня; Изготовление флажков – символа России;  Выставка рисунков «Флаг России в детских руках»;  Тематические беседы: «Наш дом-Россия», «Флаг России»,  «Белый, синий, красный», «Флаг, овеянный славой» беседа о значении слов «Родина, Отечество, Россия»;  Прослушивание и разучивание песен о Родине, флаге, России; Спортивное развлечение «Наш трехцветный флаг» | Флэшмоб «Флаг России»; |
| **Трудовое воспитание** | | | |
| День  программиста  (12 сентября) | Цель: показать важность  профессии программиста в современной жизни. Познакомить с известными программистами мира, которые оказали огромное влияние на развитие компьютерных технологий. | Презентация «О профессии - программист»  Ситуация общения «Напишу программу»,  «Важные приложения»;  Игра «занимательная информатика»; Викторина «История вычислительной техники» | Доклад «Необычные  приложения» |
| День спасателя  (17 сентября) | Уточнить и закрепить знания  детей о профессии спасателя, формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них | Просмотр альбома «служба спасения»;  Ритмическая гимнастика «Спасатели»; Дидактическая игра «Спасательный транспорт»; Подвижная игра «Пожарные на учениях»; Ситуация общения «Мы спасатели»;  Просмотр презентации «День спасателя»; С/р игра «Спасатели»;  Чтение рассказа Б. Житкова "На льдине";  Конструирование «Спасательная станция» | Рубрика интересных  рассказов «Мне приходилось спасать…»  Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками |

60

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Всемирный  день хлеба  (16 октября) | Закрепить знания детей о  хлебе как одном из  величайших богатств на земле.  Рассказать детям, КАК на наших столах появляется  хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его  съедим  Воспитывать бережное  отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб | Квест «Откуда хлеб пришел»  Игра  Сюжетно-ролевые игры: «Магазин: В булочной» «На хлебозаводе», «Семья».  Строительная игра: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка  укладывает в чемодан», «Да –нет», «Пропавший звук»,  «Неоконченный рассказ».  Мастерская. Флористика и дизайн  Тема: «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев»  Беседа  Тема: «Культура поведения за столом»  Тема: «Хлеб – всему голова»  Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов  «Хлеб – всему голова»  Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку» | Привлечение родителей к  реализации детско-  родительских проектов «Как люди научились печь хлеб»,  «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в  изобразительном искусстве»,  «Какие машины помогают  человеку хлеб растить» Инсценировка народной сказки «Колосок», по стихотворению Т. Коломиец  «Праздник каравая» силами детско-родительских команд Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство» |
| Всемирный  день  телевидения  (21 ноября) | Расширить и закрепить знания  детей о телевидении и радиовещании, о профессиях людей этой сферы | Ситуация общения «Кто работает на телевидении»;  С/р «Детская передача» | Досуг для детей и родителей  с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками  «Телепередача» |
| Всемирный  день таможни  (26 января) | Расширять и закреплять  знания детей о работниках таможни | Ситуация общения «На таможне»;  С/р «Таможня»; | Рубрика интересных историй  «На таможне» |
| Международны  й день  стоматолога  (9 февраля) | Расширять и закреплять  знания детей о профессии стоматолог | Ситуация общения: «Поход к стоматологу», «Как сохранить  зубки здоровыми»  С/р «Стоматология», «Зубная щетка» Рисование «Спасатели зубов» Чтение | Буклеты «Как сохранить  зубки здоровыми» |
| Всемирный день | Познакомить с профессией  метеоролога, с приборами, с | Игра «Туча и дети»;  Наблюдения за изменениями в погоде; | Реализация детско-  родительского проекта |

61

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| метеоролога  (23 марта) | помощью которых  составляют прогнозы погоды, а также с природными барометрами. | Презентация «Явления природы»;  Ситуация общения «Метеорология» «Откуда берутся дожди»;  Народные приметы; Экологическая сказка «Откуда ветер дует»; Занятие-экспериментирование;  Познавательное занятие «Приключение солнечных зайчиков»; Познавательно-развлекательное мероприятие «Хочу всё знать!» | «Метеорология» |
| День  работников  Скорой помощи  (18 апреля) | Формирование представлений  о профессии врача, работников скорой помощи их социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным, восстанавливать здоровье, облегчать страдание) | Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург,  окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.); С/р «Скорая помощь»; «Врач для куклы Маши»; Ситуативный разговор: «Что делает мама, когда я заболел»,  «Что нужно доктору для работы»;  Чтение стихотворений: К.Чуковский «Айболит», В.Берестов  «Больная кукла»;  Слушание: П.Чайковский «Болезнь куклы»; Беседа «Где живут витамины?»; Аппликация «Скорая помощь»; | Оформить с детьми и  родителями стенгазету «Я выбираю здоровый образ жизни»;  Оформление витаминной книги «Витаминные  загадки»; Оформление  информационного стенда  «Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у своих детей». |
| День весны и  труда  (1 мая) | Закрепление знаний детей о  празднике Весны и труда как общественном событии России. Расширение представлений детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда. | Беседа «Как мы отмечаем праздники». Расширять знания детей  о таком событии общественной жизни людей как «Праздник весны и труда!»;  Чтение: Г.Сапгир «Садовник», Б. Заходер «Портниха»,  «Строители», С.Маршак «Пожар», «Почта», С Михалкова «Дядя  Стёпа», «А что у вас?»;  Видео-презентация «Мир. Труд. Май» Рисование «Праздник весны и труда»; Пословицы о труде;  Детская игровая площадка «Майский калейдоскоп»; Акция добрых дел «Помоги малышам!»  Детский квест «Путешествие в Мастерград» | Организация совместного  субботника, проведение игры-эстафеты с родителями и детьми. |

62

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День  работников  торговли  (28 июля) | Развивать у детей интерес и  уважение к профессии продавца. Учить выполнять игровые действия в соответствии с замыслом. Развивать и обогащать речь детей. Воспитывать внимательное отношение к покупателям, культуру общения. | Беседы с детьми *(с рассматриванием иллюстраций)*: *«Что*  *такое супермаркет?»*, *«Кто* ***работает в супермаркете****?»*, *«Что такое касса?»;*  Сюжетно-ролевые игры *«Магазин»*, *«Супермаркет»;* Чтение художественной литературы: стихи о профессии продавца;  С/и «Кондитерские изделия из песка» | Буклеты очень полезных  советов «Поход с ребенком в магазин» |
| День строителя  (12 августа) | Развивать интерес детей к  строительным профессиям, воспитывать уважение к труду людей данной профессии. | Просмотр мультфильма «Песенка мышонка».  Рассматривание иллюстраций на строительную тему. Беседы «Кто такие строители», «Архитектор», «Строительная техника и инструменты»  Чтение художественной литературы В.Маяковский «Кем быть», С.Михалков «Три поросёнка», русская народная сказка  «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворений о строителях.  Игра «Слушай – слушай, профессию не прослушай».  Игра «Архитектор».  Эстафета «Подготовь строительную площадку» Проводится игра-эстафета «Подвоз строительного материала» | Совместный досуг «Что нам  стоит – дом построить» |
| **Экологическое воспитание** | | | |
| Международны  й день чистого воздуха для голубого неба (7 сентября) | Формирование у детей  представления о чистоте воздуха, его значимости для живых организмов, воспитание экологического сознания. | Наблюдения за небом;  Беседа – «Зачем нужен воздух»; Досуг «Чистое небо»;  Чтение художественной литературы (стихи, песни);  Беседа на тему: «Что такое воздух? Его значение для человека»; Рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные виды транспорта»;  Игра «Надуй воздушный шарик».  Утренняя гимнастика + Дыхательная гимнастика: Упражнение «Ветер дует нам в лицо»; | Реализация детско-  родительского проекта «Мы за чистый воздух»; Консультация "Занимательные опыты с детьми: откуда берется ветер". |

63

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Подвижная игра «Самолёты на аэродром!»; Занятие «Воздух-невидимка»;  Опытно-экспериментальная деятельность. |  |
| День работника  сельского  хозяйства (14 октября) | Воспитание экологического  сознания у детей  дошкольного возраста, формирование представлений о сельском хозяйстве, о труде людей | Беседа «Что такое сельское хозяйство»; «Сельскохозяйственная  техника»;  С/р «Собираем урожай»;  Досуг «Хвала рукам, что пахнут хлебом»;  Театрализованное представление «Хлеб всему голова»; Чтение художественной литературы. | Тематический досуг «Хвала  рукам, что пахнут хлебом» |
| Всемирный  день гор  (11 декабря) | Расширять представление о существование особых  ландшафтов – гор, формирование осознанного отношения детей к природе, которое является главной  целью экологического воспитания в детском саду | Утренняя гимнастика "Нора под горой"  Пальчиковая гимнастика «На горе»  Рассматривание иллюстраций  Беседа «Такие необычные горы»  Чтение произведения Н. Сладкова **«**В горах**»**  Рисование: «По горам, по долам…»  Заучивание стихотворения В. Степанова «Что такое горы?» Экспериментальная деятельность «В стране камней» Виртуальная экспедиция в горы  Изготовление макета из бросового материала «Горы» Показать ребенку мультфильмы «Необычная жизнь обычной скалы», «Шишкина школа. Горы» | Оформление докладов  «Горы» |
| День  заповедников  (11 января) | Формирование представления  детей о заповедных местах и национальных парках. Расширять  представления детей о  природе родного края | Презентация *«День заповедников и национальных парков»*  Физкультминутка *«Лес»*  ОД по экологии «Какие звери живут в лесу», «Осенние заботы  животных и птиц», «Как животные леса готовятся к зиме»,  «Животные наши помощники», «Зимой в лесу», «Как помочь  птицам и зверям зимой», «Для чего нужна Красная книга»; беседы «Как вести себя в лесу», «Берегите лес», «Животные – наши друзья»; «Что такое заповедник и для чего он нужен». показ презентаций по данной теме;  создание вместе с детьми картотеки загадок «Животные заповедников»;  рассматривание с детьми карты нашей страны: «Животные | Оформление докладов «О  заповедных местах»; Формирование фотовыставки |

64

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | России»;  итоговое занятие: театрализованное представление «Долой  пернатых»  *Социально-коммуникативное развитие:*  Беседа «Берегите лес», «Что такое заповедник и для чего он нужен», «Как вести себя в лесу».  Дидактические игры: «Кто где живет», «Кто как устроен», «Кто чем питается», «Третий лишний», «Узнай по описанию».  Пальчиковые игры: «Зайчик», «Воробей», «Ёжик топал по дорожке».  *Физическое развитие:*  Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гуси - Лебеди»,  «Стадо и волк», «Охотники и зайцы» и т.д. *Художественно-эстетическое развитие:* Рисование «Животные заповедников» Аппликации «Животные и птицы» |  |
| Всемирный  день защиты  морских млекопитающи х  (19 февраля) | Расширять, углублять и  закреплять знания детей об обитателях морей и океанов, воспитывать бережное отношение к обитателям морских глубин | Беседа «Кто такие морские млекопитающие»  Презентация «в морских глубинах»  Экологическая игра «отчистим море от нефти» Рассказ «История праздника»;  Беседа «Кто и зачем убивает китов?»; Самостоятельная работа по карточкам «Причины исчезновения морских млекопитающих»;  Викторина «Морские млекопитающие»;  Экологическая акция «Спасем китов» | Экологическая акция  «Спасем китов» |
| Всемирный  день Земли  (21 марта) | Углубить  представления детей о том, что планета Земля – это наш дом, воспитание экологической культуры | Проведение образовательной деятельности по теме «Наша планета».  Составление рассказа по картине «Труд людей весной».  Беседа «Как мы можем помочь нашей планете?» Проведение игры «Хорошо – плохо». Чтение художественной литературы.  Знакомство с пословицами и загадками о Земле. Организация трудовой деятельности по уборке участка. | Экологический проект  «Земля – наш дом» Выставка совместных с родителями рисунков:  «Планета Земля глазами  детей» |

65

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Оформление «огорода на окне» в группе.  Пересадка комнатного растение и беседа о том, что необходимо для роста и жизни растений.  Акция «Вторая жизнь старых вещей». Изготовление поделок из бросового материала. Организация выставки поделок из бросового материала «Фантазия».  Выставка совместных с родителями рисунков: «Планета Земля  глазами детей»;  Презентация проекта в виде тематической образовательной  деятельности «Земля - наш общий дом». |  |
| Всемирный  день водных  ресурсов (22 марта) | Повышение экологической  грамотности всех субъектов  воспитательно- образовательного пространства, через организацию правильного взаимодействия с окружающей природой | Занятия познавательного цикла «Свойства воды», «Для чего  нужна вода?» (исследовательская деятельность)  Выставка детских рисунков «Для чего нужна вода», «Вода-  водичка», «Вода – основа жизни»  Выставка плакатов «Берегите воду» в группах старшего дошкольного возраста  Разучивание песни «На дворе сосульки плакали», Малоподвижная игра «Ручеёк»  Беседа : «Берегите воду», «Значение воды в природе», «Вода –  прекрасная, вода - опасная», «Правила поведения на воде»,  «Загрязнение водыв природе», «Круговорот воды в природе» Игровая ситуация «Спасатели на воде»  Экологическая акция по детскому саду «Берегите воду» Интеллектуальный конкурс «Знай-ка» (загадки о воде)  Литературная викторина «Вода, водичка…», «Волшебница вода», «Знатоки воды»  Экспериментальная деятельность с водой | Экологическая акция по  детскому саду «Берегите  воду»  Выставка плакатов «Берегите  воду» |
| Международны  й день птиц  (1 апреля) | Способствовать развитию  интереса у детей к жизни  птиц; пробудить доброе, заботливое отношение к птицам. | Рассматривание альбомов: «Зимующие птицы», «Перелетные  птицы», «В мире птиц» (развивающие задания о птицах).  Пальчиковая гимнастика «Птички» Д/и. «Собери птичку»  Опыт «Почему птицы летают» | Детско-родительский квест  «Поможем птицам» |

66

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Дидактическая игра «Кто из птиц улетел»  Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»  Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы» Физминутка «Птички и ветер»  Русская народная игра «Зимующие и перелетные птицы» Показ презентации «Птицы какие они»  Конкурс «Отгадай загадки» |  |
| Международны  й день  астрономии  (3 мая) | Воспитывать интерес к  астрономическим явлениям | Наблюдения за солнцем и луной  Беседы: «ВСЕЛЕННАЯ. ЗВЕЗДЫ», «РАЗНЫЕ ПЛАНЕТЫ»,  «Что такое астрономия»  Опыт по выявлению движения солнца по небосводу  Рассматривание плаката «Солнечная система для детей» ИГРА – ИМПРОВИЗАЦИЯ: «Обитатели космоса» Опытно-экспериментальная деятельность «Звезды светят постоянно», «Из каких цветов состоит солнечный лучик» Инсценировка миниатюры «Разговор с Землей» | Астрономический квест «Нас  зовет космос» |
| День Эколога  (5 июня) | Закрепить знание детей о  природе, о бережном и заботливом отношении к природе | Беседа «Кто такой эколог»  Экологическая сказка о водоеме «Разве озеро – свалка?»  Реализация проекта «Техник-эколог»  Опытно-экспериментальная деятельность «Отчистка воды» Изготовление буклетов об экологических опасностях, памяток:  «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Чтобы не было опасно искупнуться!»  Цикл занятий по охране окружающей среды «Мы природу бережем!» | Оформление наглядной  агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды  Спортивный праздник  «Мы друзья природы!» |
| Всемирный  день океанов  (8 июня) | Активизировать  познавательный интерес к обитателям морских глубин, закрепить знания о разнообразии подводного мира; | С. Воронина, разучивание пальчиковой гимнастики  «Подводный мир», скороговорки «В озере - карп, а в море -  краб».  Ознакомление  с художественной литературой  -загадки об обитателях рек, морей и океанов | Фотоальбомы «Как мы  отдыхали на море»;  -Консультации для  родителей: «Как заинтересовать  детей тайнами необычного |

67

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - формировать бережное  отношение к природе. | -стихи о водоемах, их обитателях, чтение книги о подводных  жителях: А. Глебова «Камешки», Г. Снегирев «Маленькое  чудовище», «Колюшка- храбрюшка», «Осьминожек»  -чтение сказок, былин «Садко»,  составим рассказы по картинам  Коммуникация  -беседы на тему: «Океаны», «Живые организмы Мирового океана». ----Рассматривание фотоиллюстраций, картин И.К. Айвазовского «Девятый вал», «Черное море». Рассматривание иллюстраций «Обитатели океана», «Рыбы морские и пресноводные», фотографий с изображением морских обитателей, плакатов из альбомов «Мир природы»,  «Животные», чтение «Морских сказок» С. Сахарова, рассказа  «Добрая раковина»  Проведение экспериментально-исследовательской деятельности.  «Как сделать морскую воду»  «Соль – это кристаллы»  Художественно-эстетическая деятельность.  -изготовление из природного материала и бумаги обитателей  подводного мира,-композиция «Морское дно»  -рисуем аквариум,- аппликация «Дельфины»  -рассматривание картины с изображением рек, морей, океанов; Аплликация: «На дне морском»  Лепка: «Осьминог» Пластилинография «Коралловые фантазии»  Музыкальная деятельность Прослушивание песен о море, слушание музыки: «Звуки моря», « Звуки дельфина». | морского мира»;  -Участие в выставке рисунков  и поделок  «Море и морские тайны»  совместное творчество родителей и детей. Помощь в изготовлении макета морского дна.  - Консультация  «Экологическое воспитание  ребенка во время отдыха на море. |
| **Духовно-нравственное воспитание** | | | |
| Международны й день  благотворитель ности  (5 сентября) | Познакомить детей с благотворительными  акциями, рассказать о цели их проведения;  воспитывать у детей любовь и, желание помочь в трудной | Беседа «Что такое благотворительность и зачем она нужна» Знакомство с пословицами и поговорками о помощи  Рассказ детям о благотворительных акциях  С/и «Благотворительный фонд» | Благотворительная акция  «Помощь животным» |

68

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ситуации |  |  |
| Международны  й день пожилых людей  (1 октября) | Формирование духовности,  нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению | Беседы с детьми: «Старость нужно уважать»,  «Мои любимые бабушка и дедушка», «Мамина мама»,  «Лучший помощник для дедушки и бабушки»  Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» Чтение художественной литературы:  С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша»,  Р. Гамзатов «Мой дедушка» и др.  Беседа на тему: «История праздника. День пожилого человека». | **Акция** «Поклон Вам низкий  от внучат и близких».  В программе:  Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека. Вручение открыток людям пожилого  возраста на прилегающей  территории к ДОУ. |
| День матери  (26 ноября) | Расширить знания детей о  истории возникновения  праздника. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме | Беседа на тему: «История возникновения праздника День  Матери»  Аппликация «Ангел для мамы» С/р игра «Семья».  Д/и «Ласковые слова»  Словесные игры : «Как зовут твою маму» «Профессия мамы»  Чтение рассказов: Емельянов Б. МАМИНЫ РУКИ, Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе»  Рисование «Мама и я – мы вместе» | Квест «Вместе с мамой»  Презентация видео  «Поздравление с праздником от детей» |
| Международны  й день  инвалидов  (3 декабря) | Формирование у детей  дошкольного возраста  духовно-нравственных качеств; Способствовать формированию  у воспитанников ДОУ  гуманного  отношения к детям-  инвалидам.  Продолжать формировать у | Просмотр и обсуждение  Мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В.  Катаева)  Проведение этических бесед с детьми 5-7 лет о добре, заботе,  сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья  Оформление книжной выставки «Во имя добра и милосердия» Проведение мероприятия с детьми на тему: «Верь в себя!»  (рассказать о детях инвалидах, героях параолимпийских игр, их проблемах, учить проявлять сочувствие, заботу, помощь)  Распространение буклетов для родителей на тему:  «Вежливым и добрым быть совсем не трудно…»  Коллективная работа «Хоровод доброты» (аппликация из | Оформление книжной  выставки «Во имя добра и  милосердия» Консультации для родителей: «Учите  детей доброте», «Помогите  ребенку научиться дружить» |

69

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | детей понятия «друг»,  «дружба». | разноцветных ладошек) – оформление рекреаций  Беседы: *«Мир* ***спасет доброта****»*, *«Уроки* ***добра****»*, *«Спешите*  *делать* ***добро****»*, *«Это трудно, это сложно, но иначе - невозможно»* (как инвалиды, преодолевая трудности, делают невозможное),  *«****Доброе слово лечит****, а плохое калечит»* (пословицы, «Далеко  ли эти *«ножки»* уведут его» *(об* ***инвалидах колясочниках****)* |  |
| Всемирный  день  «Спасибо» | Познакомить детей с  Всемирным днем «Спасибо», закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми, воспитывать такие качества как доброта и вежливость; Формирование основ  духовно-нравственного  поведения | Игра "Волшебное дерево",  Показ презентации “Всемирный день спасибо”.  История происхождения слова спасибо.  Прослушивание песен “Что такое доброта”, "Дорогою добра" "Если добрый ты"  Игра "Доскажи словечко" Загадки «Угадай вежливое слово»  Развлечение, посвященное празднику «Международный день «Спасибо» | Мастер-класс по  изготовлению открыток  «Спасибочки» |
| Международны  й женский день  (8 марта) | Расширить знания детей о  празднике 8 Марта,  воспитывать любовь к маме | «Мамы разные нужны, мамы всякие  важны», «Международный женский день 8 марта».  Отгадывание загадок о маме. Рассматривание фотографий мам, картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий. Знакомство с историей возникновения праздника. Рассматривание выставки книг о мамах.  Чтение произведения с дальнейшим анализом: С.Тетерин стихи  для детей «Будет мама очень рада», Моя любимая мама (стихи и рассказы), стихи о маме «Ты на свете лучше всех», «Моя мама лучше всех».  Составление описательных рассказов «Моя Мама».  Продуктивная деятельность – рисование по теме «Моя мама самая…», « Мамин портрет», лепка «Ваза для мамы», оригами « Подарок к празднику», выжигание и раскрашивание разделочных досок « Подарок маме», оформление газеты «Моя мама самая…», плетение салфеток для мамы на рамке, конструирование из бумаги «Праздничная корзиночка». | Консультация для родителей  «История возникновения  праздника 8 Марта».  Ширма: « Поздравление с 8  Марта».  Газета: « Моя мама самая….» |

70

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Изготовление поздравительной открытки и подарка к  празднику для бабушек.  Разучивание стихотворений и песен к празднику, посвященному Международному женскому дню.  Разучивание пословиц и поговорок о маме.  Беседы: «История возникновения праздника 8 Марта», «О чем  мечтают наши мамы», «Женские профессии», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»? «Поговорим о маме» Дидактическая игра: «Мамины помощники»,  «Профессии» , «Женские профессии», «Опиши свою  маму», . «Что такое хорошо, что такое плохо» . «Что умеет наша мама?»  Речевые игры: «Какая твоя бабушка (мама, сестра)? », «Найди лишнее», «Назови отчество мужчины, женщины», «Исправь  предложение», «Объясни пословицы», «Как зовут твою маму». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери» сюжет: «На приеме у  врача», «Семья» сюжет: « Идем в магазин», «Дочки-матери»  сюжет: «Мама и дети». |  |
| Всемирный  день книги  (23 апреля) | Формирование у детей  системы знаний о значимости  книги как произведения эстетической культуры, формирование духовно- нравственных основ поведения | Загадки о книгах  Беседа «Как рождаются книги…»  Чтение стихотворения С. Маршака «Книжка про книжки» Д.игра «Назови сказку…»  Чтение сказки «Сказка о том, как от Оленьки ушли  книги…» *М.Шкурина*  Творческая мастерская «Книжки своими руками» Выставка книжек – самоделок Изготовление закладок для книг  Игровое упражнение «салат из сказок» | Помощь в организации  книжной выставки;  Творческая мастерская  «книжки своими руками» |
| Международны  й день семьи  (15 мая) | Формирование у детей  представлений о семье,  воспитания любви, уважения и заботливого отношения к своим родным людям | Беседа «Зачем нужна семья»  Физкультурный досуг *«Мама, папа, я – спортивная* ***семья****»*.  Праздничный концерт, посвященный Международному дню семьи.  Конкурс рисунков на асфальте *«Наша дружная семья»*.  Выставка детских работ *«Я и моя семья»*.  Оформление стенгазет ко Дню семьи. | Физкультурный  досуг «Мама, папа, я –  спортивная семья».  Праздничный  концерт, посвященный Международному дню семьи. Родительское |

71

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | собрание: «Стили семейного  воспитания и их влияние на  развитие личности ребенка» |
| Международны  й день дружбы  (30 июля) | Формирование у детей  представлений доброте,  радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников | Ресурсный круг «Доброе утро!»  Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в круге с  мячом)  Беседа с детьми «Скажи мне, кто твой друг»  Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы»  Песня-игра «Дружат дети всей земли» Продуктивная деятельность — лепка «Подарок другу»  Игра-ситуация «Вручи подарок» Разыгрывание мини-сцен «Поделюсь с другом!»  Игра «Пирамида дружбы» | Консультация для родителей  «Как научить детей дружить» |
| День  ветеринарного работника  (31 августа) | Познакомить детей с  профессией ветеринар; Воспитать любовь к животным и желание им помогать | Беседа «Добрый доктор Айболит»  с/р «Ветеринар»  Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» и разыгрывание  сценки из нее на настольном театре  Поделки из бросового материала «Зоопарк» | Организации фотовыставки  «Наш питомец» |